

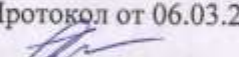
муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуваевская основная общеобразовательная школа
(МОУ Шуваевская ООШ)

Утверждено
Приказ от 06.03.2020 № 18-д
Директор


Н.И.Кожкина



Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 06.03.2020 №1


С.В.Курагина

Отчет о результатах самообследования

*муниципального общеобразовательного учреждения
Шуваевской основной общеобразовательной школы
(МОУ Шуваевской ООШ)*

за 2019 год

д. Шуваево
2020год

Содержание

I.	Введение.....	3
II.	Аналитическая часть	4
	2.1. общие сведения об образовательной организации.....	4
	2.2. система управления организации.....	6
	2.3. образовательная деятельность.....	8
	2.4. содержание и качество подготовки учащихся, внутренняя система оценки качества образования.....	15
	2.5. востребованность выпускников.....	33
	2.6. кадровое обеспечение.....	33
	2.7. учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.....	35
	2.8. материально-техническая база.....	36
III.	Показатели	39

I. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Шуваевской основной общеобразовательной школы (далее МОУ Шуваевской ООШ) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» на основании приказа МОУ Шуваевской ООШ №16-д от 28.02.2020 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Шуваевская основная общеобразовательная школа расположено в деревне Шуваево Селижаровского района Тверской области.

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Шуваевская основная общеобразовательная школа (МОУ Шуваевская ООШ)
Дата создания	1937 год
Руководитель	Кожекина Наталья Николаевна
Адрес организации	172236, Тверская область, Селижаровский район, Шуваевское сельское поселение, деревня Шуваево, ул. Новая, дом 8
Телефон, факс	848(269) 61272
Адрес электронной почты	mousuwaewo@mail.ru
Адрес официального сайта	http://mechtamou.twsite.ru/
Учредитель	<p>Учредителем Школы и собственником её имущества является муниципальное образование «Селижаровский район». От муниципального образования «Селижаровский район» функции и полномочия учредителя Школы осуществляет отдел образования администрации Селижаровского района (далее «Учредитель»). Место нахождения Учредителя: 172200, Тверская область, посёлок Селижарово, улица Ленина, дом 12.</p> <p>Руководитель отдела образования - Романова Татьяна Борисовна.</p> <p>Местонахождение Учредителя: 172200, Тверская область, посёлок Селижарово, ул. Ленина, дом 12.</p> <p>Телефон: 848(269) 22138.</p> <p>Адрес сайта: http://roosel.tverwebsite.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: roosel_61@mail.ru</p>
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности (серия 69Л01 № 0002148 регистрационный № 157 от 21.12.2017 года) разрешает осуществление следующего вида деятельности: начальное общее, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочная.
Государственная аккредитация	69А01 №0000166, регистрационный № 74 от 23.04.2014 года. Срок действия до 20.10.2023
Устав	утвержден приказом отдела образования администрации Селижаровского района от 28.05.2018
Режим работы	Рабочие дни - понедельник - пятница 8.00 - 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье 1-9 классы - 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями
Филиалы	Школа филиалов не имеет

Анализ контингента обучающихся школы

Учебный период	НОО					ООО				
	Количество обучающихся НОО	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов	Количество классов в-комплектов	Наполняемость классов, чел	Количество обучающихся ООО	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов	Количество классов в-комплектов	Наполняемость классов, чел
01.01.2019-31.08.2019	12	0	0	3	3	15	0	1	5	3
01.09.2019-31.12.2019	9	0	0	3	2,25	16	1	1	5	3,2

Отмечено уменьшение контингента школы на 2 обучающихся. Средняя наполняемость классов 2,77 обучающихся. Наблюдается динамика снижения численности обучающихся.

Взаимодействие школы с другими учреждениями, объединениями Тверской области

№	Учреждение	Формы взаимодействия
1.	Отдел молодежи администрации Селижаровского района	Проведение фестиваля «Град Китеж», акции
2.	Отдел социальной защиты населения администрации Селижаровского района	Организация льготного питания обучающихся, надзор над опекуемыми и детьми в ТЖС
3.	КДН Селижаровского района	Контроль за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних
4.	Администрация Селищенского с/п	Уборка братского захоронения, акции
5.	ПДН, МВД	Контроль за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних, профилактическая работа
6.	Прокуратура Селижаровского района	Контроль за соблюдением прав и свобод несовершеннолетних, профилактическая работа
7.	Редакция газеты «Верхневолжская правда»	Публикации
8.	СДК д. Шуваево	Концерты, спектакли, тематические вечера, проведение митинга и акций
9.	ФАП д. Шуваево, ЦРБ п. Селижарово	Беседы, медицинское обслуживание
10.	ДООЦ ОФП	Спортивные соревнования, ГТО
11.	Краеведческий музей п. Селижарово	Совместная поисковая работа, посещение музея
12.	Районная библиотека	Конкурс «Живая классика»
13.	Поисковый отряд «Авангард»	Патриотическая работа
14.	ГБОУ «Областная станция юннатов»	Акции, конкурсы, исследовательская работа

15.	Осташковское лесничество	Экологическое воспитание
16.	Образовательные организации района	Проведение фестиваля «Град Китеж», конкурсов, методическая работа, ГИА

2.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОУ Шуваевской ООШ на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление школой носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместитель.

В соответствии с Уставом МОУ Шуваевской ООШ, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет;
- совет Школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В состав Совета школы входят представители родительской общественности, педагоги и обучающиеся 5-9 классов. Председатель Управляющего совета – Тропынева Е.М. В 2019 году проведено 5 заседаний. Рассматривались вопросы по финансово-хозяйственной деятельности школы, организации питания, формирование учебного плана, подготовка школы к учебному году, рассматривались локальные нормативные акты.

За 2019 год было проведено 15 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались

следующие вопросы:

- планирование и утверждение плана работы школы,
- утверждение рабочих предметных программ педагогов и программ элективных курсов
- участие в административном контроле за ЗУН учащихся в соответствии с планом ВШК.
- утверждение предметов и форм проведения промежуточной аттестации.
- участие педагогов в конкурсах различного уровня
- анализ школьного этапа всероссийских предметных олимпиад.
- комплектация учебниками и учебно-методическими пособиями на 2019-2020

учебный год.

В целях обеспечения государственно-общественного управления, на постоянной и систематической связи школой с родителями был создан Родительский совет школы. В 2019 году было проведено 4 заседания общешкольного родительского совета.

В школе действует первичная профсоюзная организация. Мнения профсоюза учитываются при разработке локальных нормативных актов. В целях учета мнения коллектива проводятся заседания педагогического совета и общие собрания трудового коллектива.

В школе эффективно функционирует ученическое самоуправление. Оно осуществляется через школьный ученический совет. Члены школьного самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы проявить себя.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и заместитель директора.

№	Ф.И.О.	Должность	Контакты
1	Кожекина Наталья Николаевна	директор	телефон: 848(269)61272 электронная почта: mousuwaewo@mail.ru
2	Курагина Светлана Васильевна	заместитель директора	

Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы

занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

2.3. Образовательная деятельность

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Начальное общее образование	4 года (1-4 классы)	9	0
Основное общее образование	5 лет (5-9 классы)	16	0
Дополнительное образование	1-4 года	25	0

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Реализация учебного плана основывается на современном содержании образования, отраженном в учебно-методическом комплексе «Школа России».

В 5-9 классах на первом этапе освоения ООП ООО идёт постепенное формирование УУД, т.к. в результате изучения всех без исключения предметов основной школы у выпускников должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Ориентиром при разработке учебного плана для 5-9 классов, в которых отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся; - является примерный недельный учебный план основного общего образования ВАРИАНТ №2 (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15) В 2019-2020 учебном году в УП введен второй иностранный язык (английский) в 8-9 классах.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

В школе реализуется план внеурочной деятельности, который выстроен по оптимизационной модели. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, праздников, творческих конкурсов, КВН, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Целью воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение учащимися. Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Основные формы работы :

- работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина - материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);
- работа с учебными материалами вне учебных занятий – исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.;
- работа в метапредметной или надпредметной области – исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях, занятия в клубных пространствах;
- работа в разновозрастных группах в рамках детских объединений школы, муниципалитета, региона;
- работа в пространстве расширенного социального действия –познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы;
- индивидуальная работа с педагогами по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений учащихся, психологическое тестирование, участие в тренингах: урочную, внеурочную, внеклассную, внешкольную, семейную.

Гражданско-патриотическое направление.

Патриотическое воспитание – одно из главных направлений воспитательной работы. Были проведены следующие мероприятия : «100-лет комсомола», «День Защитника Отечества», «Гагаринский урок», уборка братского захоронения, «Концертная программа ко Дню Победы», «конкурс чтецов «Чтобы помнили», акции:»Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг у братского захоронения и тд.

Одной из важнейших задач воспитательной работы школы является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и формирование правовой культуры школьников.

В общешкольном плане воспитательной работы ежегодно планируется уроки «Безопасности» (1-ая неделя сентября). В рамках данной недели прошли тематические классные часы: «Меры безопасности при обращении с огнём», «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера», беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.

С целью формирования у учащихся гражданской позиции в школе прошли месячники безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, которые направлены на формирование у учащихся навыков законопослушного поведения.

В рамках правового воспитания проведены с учащимися профилактические беседы сотрудников прокуратуры, инспектора ПДН, КДН, сотрудников ГИБДД и МЧС, сотрудников полиции.

Работа по формированию гражданско-патриотического самосознания включает в себя и экологическое воспитание. Цель работы по данному направлению: формирование представлений об основах экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе.

Для достижения данной темы в течение учебного года проведены следующие мероприятия: Акция «собери бумагу – спаси дерево!», «Лесная палитра», придумай рисунок «Чей это след», «Летопись добрых дел по сохранению природы» экологический КВН, конкурс «Лучшая кормушка для птиц», акция «Покорми птиц».

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-9 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Спортивно - оздоровительная работа.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях:

- районный турслет;
- всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»;
- настольный теннис;
- шахматы.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, русской лапте, осенний и весенний кросс, «Легкоатлетическая эстафета», районный туристический слёт и др. Достижения школы в этом направлении отражены в приложении.

Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса,

умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, с целью предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

- профилактическая. В 2019 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседаниях совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, далее отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

Целью дополнительного образования детей является формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в 2019 - 2020 учебном году в МОУ Шуваевской ООШ, обеспечивая образовательные запросы социума, детей и их родителей (законных представителей), включает следующие направления:

- естественно-научное,
- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- социально-педагогическое,
- туристско - краеведческое и др.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-

педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы.

Педагогические работники МОУ Шуваевской ООШ могут самостоятельно разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Объединения дополнительного образования в МОУ Шуваевской ООШ представлены в следующих формах:

- кружки,
- секции.

Структура системы дополнительного образования представлена следующим образом:

Направление дополнительного образования	Реализуемая программа	Детей
Физкультурно-спортивное	Секция «Настольный теннис» (ДООЦ ФП)	16
	Игры и развлечения (кружок)	10
Социально-педагогическое	Моя первая экология (кружок)	10
	В мире профессий (кружок)	4
Научно-познавательное	Шахматы в школе (кружок)	10
	Юный натуралист (кружок)	16
Художественно-эстетическое	Умелые ручки (кружок)	10
	Театральная студия "Балаганчик"	10
	«Изостудия» (кружок)	5

Вывод:

1. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.
2. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.
3. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для углубленного изучения многих предметов. Сеть кружков, секций, студий позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

4. Предметное консультирование учащихся с педагогами способствует обучению основам учащихся способствует обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по данным предметам.

5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового и распространению передового педагогического опыта.

В школе в 1-9 классах на первой и второй ступени обучения на начало 2019 года обучалось 27 учащихся. Общее количество учащихся на конец года – 25.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности. Особое внимание педагоги уделяют формированию у учащихся общеучебных и специальных учебных компетенций, сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.

Пропусков уроков по неуважительным причинам не наблюдалось.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2-8 классах - 34 учебных недели;

в 9 классе - не менее 33 учебных недель

(в связи с тем, что учебный год для обучающихся выпускных классов длится до завершения итоговой аттестации).

<i>Классы</i>	<i>Начало учебного года</i>	<i>Окончание учебного года</i>
1-8 классы	2 сентября 2019 года	29 мая 2020 года
9 класс	2 сентября 2019 года	в соответствии с правовыми актами вышестоящих органов Управления образованием (21.05.2020 г.)

Продолжительность учебных периодов и каникул:

<i>Четверть</i>	<i>Сроки</i>	<i>Продолжительность</i>
1 четверть	02.09 – 27.10	40 учебных дней
Осенние каникулы	28.10 – 04.11	9 дней
2 четверть	05.11 – 27.12	39 учебных дней
Зимние каникулы	28.12 – 08.01	12 дней
3 четверть	09.01 – 20.03	50 учебных дней
<i>Дополнительные каникулы для 1 класса</i>	<i>10.02 – 16.02</i>	<i>7 дней</i>
Весенние каникулы	21.03 – 29.03	9 дней
4 четверть	30.03 – 29.05	41 учебный день
Итого: учебных дней		170
каникулы		30
Летние каникулы (не менее 8 недель)	01.06 – 31.08	92 дня

Считать 04.11.2019 праздничным днём - День народного единства

Считать 24.02.2020 года праздничным днём

(перенос с 23.02.2020 – День защитника Отечества - воскресенье)

Считать 09.03.2020 года праздничным днём

(перенос с 08.03.2020 - Международный женский день - воскресенье)

Считать 01.05.2020 года праздничным днём (Праздник весны и труда)

Считать 04.05.2020 года праздничным днём

(перенос с 04.01.2020 года – новогодний праздничный день - суббота)

Считать 05.05.2020 года праздничным днём
(перенос с 05.01.2020 года – новогодний праздничный день - воскресенье)
Считать 11.05.2020 года праздничным днем (перенос с 09.05.2010 – День Победы - суббота)

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:
Промежуточная аттестация проводится без прекращения общеобразовательного процесса в период в соответствии с учебным планом и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

График работы школы: понедельник - пятница 8.00 – 18.00

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся и внутренняя система оценки качества образования

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная стала традиционной формой внутренней экспертизы качества образования.

Цели промежуточной аттестации:

1. проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
2. повышение мотивации обучения школьников;
3. психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
4. подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;
5. повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФГОС ООО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и умение применять знания на практике.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся школы по предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы. Анализ результатов показал, что промежуточная (годовая) аттестация учащихся прошла организованно и в установленные сроки. Уровень сформированности УУД и ЗУН по предметам, вынесенных на промежуточную аттестацию является оптимальным. Анализ по предметам показывает, что основная масса учащихся владеют простейшими умениями и навыками, способны применять знания в практической деятельности, могут выполнять задания в соответствии с программными требованиями.

Итоги успеваемости

В 2018-2019 учебном году во 2-9 классах - 27 ученик, аттестовано – 27.

Из них отличники – 7 человек (22%). Основные показатели эффективности учебной деятельности (уровень обученности, качество знаний):

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на «4» и «5»	Успевают (в т.ч.) на «5»	Успевают на «2»	% качества знаний	% успеваемости
	На начало года	На конец года					
2	4	4	3	3	-	75	100
3	1	1	0	0	-	0	100
4	4	4	2	1	-	50	100
Всего (2-4):	9	9	5	4	0	56	100
5	1	1	0	0	-	0	100
6	3	3	2	0	-	67	100
7	4	4	3	1	-	75	100
8	4	4	4	1	-	100	100
9	3	3	3	1	-	100	100
Всего (5-9):	15	15	12	3	0	80	100
Итого по школе	24	24	17	7	0	71	100

Самые низкие результаты качества знаний в 3, 5 классах.

Самое высокое качество знаний в 8 и 9 классах.

Таким образом на конец учебного года:

уровень обученности составил 100 %, качество знаний- 70,83 %

(в 2017-2018 учебном году - 100% и 70,3%,

в 2016-2017 учебном году - 96,7% и 70,9%,

в 2015-2016 учебном году - 100 % и 69% соответственно).

Награждены Похвальными листами (переводные классы) – 3 чел.:

Иванова Ярослава (2 класс), Кучерова Зинаида (2 класс), Тренёва Яна (4 класс),

Похвальными грамотами (9 класс) – 1 чел.: Таганова А.

Обучающихся, переведённых условно и оставленных на повторное обучение: нет.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по годам:

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Оставлены на второй год	Не аттестованы (вновь прибывшие)	Переведены условно
2014-2015г.	36	58	0	0	0
2015-2016г.	32	67	0	0	0
2016-2017г.	32	71	0	0	1
2017-2018г.	31	70	0	0	0
2018-2019г.	27	71	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ в переводных классах

В мае 2019 года проводились экзаменационные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-8 классах и предметам по выбору в 6-8 классах в форме ОГЭ.

Задача промежуточного контроля – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В ходе проверки установлены следующие результаты:

предмет	класс	кол-во уч-ся по списку	выполнили работу	выполнили на				средний балл	Ф.И. об-ся, получивших неудовлетв. оценку	уровень обучения %	% кач. зн.	% соотв. год. отмет.
				5	4	3	2					
русский язык	2	4	4	3	-	1	-	4,5	-	100	75	75
	3	1	1	-	1	-	-	4	-	100	100	0
	4	4	4	2	1	1	-	4,25	-	100	75	50
	вс.	9	9	5	2	2	0	4,33	-	100	78	42
	5	1	1	-	1	-	-	4	-	100	100	100
	6	3	3	3	-	-	-	4,3	-	100	100	67
	7	4	4	1	2	1	-	4	-	100	75	100
	8	4	4	3	1	-	-	4,75	-	100	100	50
	вс.	12	12	7	4	1	0	4,5	-	100	92	54
	Ит.	21	21	12	6	3	0	4,4	-	100	86	48
математика	2	4	4	3	-	1	-	4,5	-	100	75	100
	3	1	1	-	-	1	-	3	-	100	0	100
	4	4	4	2	-	2	-	4	-	100	50	50
	вс.	9	9	5	0	4	0	4,1	-	100	56	83
	5	1	1	-	1	-	-	4	-	100	100	100
	6	3	3	0	2	1	0	3,6	-	100	54	67
	7а	4	4	2	1	1	-	4,25	-	100	75	75
	7Г	4	4	2	1	1	-	4,25	-	100	75	100
	8а	4	4	2	1	1	-	4,25	-	100	75	50
	8Г	4	4	2	2	-	-	4,5	-	100	100	75
	вс.	20	20	8	8	4	0	4,2	-	100	80	78
	Ит.	29	29	13	8	8	0	4,17	-	100	72	80

Лучшие результаты качества знаний показали обучающиеся 3,5,6,8 классов по русскому языку; 5 и 8 классов по математике.

При выполнении экзаменационных и итоговых работ по математике наибольшее количество ошибок допущено учащимися на вычисление, измерение геометрических величин, в упрощении выражений и при решении текстовых задач. По русскому языку наиболее распространенные ошибки: правописание безударных гласных в корне слова, правописание окончаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ в переводных классах по географии

Класс	По списку	Выполнили работу	Выполнили на				Ф.И.об-ся, получивших неудовл. оценку	% качества знаний	% успеваемости	% соотв. итог. отмет.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
7	3	3	1	2	0	0	-	100	100	100
8	4	4	3	1	0	0	-	100	100	75
итого	7	7	4	3	0	0	-	100	100	88

по биологии

Класс	По списку	Выполнили работу	Выполнили на				Ф.И.об-ся, получивших неудовл. оценку	% качества знаний	% успеваемости	% соотв. итог. отмет.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	1	1	0	0	1	0	-	0	100	0
7	4	4	1	3	0	0	-	100	100	75
8	2	2	2	0	0	0	-	100	100	100
итого	7	7	3	3	1	0	-	67	100	58

по обществознанию

Класс	По списку	Выполнили работу	Выполнили на				Ф.И.об-ся, получивших неудовл. оценку	% качества знаний	% успеваемости	% соотв. итог. отмет.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	1	1	0	1	0	0	-	100	100	0
итого	1	1	0	1	0	0	-	100	100	0

по химии

Класс	По списку	Выполнили работу	Выполнили на				Ф.И.об-ся, получивших неудовл. оценку	% качества знаний	% успеваемости	% соотв. итог. отмет.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
8	1	1	1	0	0	0	-	100	100	100
итого	1	1	1	0	0	0	-	100	100	100

по литературе

Класс	По списку	Выполнили работу	Выполнили на				Ф.И.об-ся, получивших неудовл. оценку	% качества знаний	% успеваемости	% соотв. итог. отмет.
			«5»	«4»	«3»	«2»				
6	2	2	2	0	0	0	-	100	100	100
7	1	1	1	0	0	0	-	100	100	100
итого	3	3	3	0	0	0	-	100	100	100

На основании результатов экзаменационных работ видно, что качество знаний по предметам по выбору высокое.

ИТОГИ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ

Комплексные работы проводились в 1-8 классах. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программ обучения в школе. Комплексная работа состоит из двух частей:

- основная часть, проверяющая сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, проверка техники чтения;
- дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень успешности			
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий

1	3	-	2	1	-
2	4	3	-	1	-
3	1	-	-	1	-
4	4	-	3	1	-
5	1	-	-	-	1
6	3	1	1	-	1
7	4	-	1	3	-
8	4	3	1	-	-
Всего	24	7 уч-ся	8 уч-ся	7 уч-ся	2 уч-ся
2019 год		29%	33%	29%	9%
2018 год		18%	27%	46%	9%
2017 год		19%	50%	19%	12%

Уровня базовой подготовки метапредметных результатов на конец года не достигли учащиеся: М.С. и С.Ф.

Высокий уровень показали следующие ученики: Тренёва Я, Иванова Я., Кудрявцев Я., Кучерова З., Никитина К., Городничев Д., Дубошей Ю., Иванова Е.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ЧТЕНИЮ

С целью выявления у учеников 1-4-х классов уровня сформированности способов и навыков чтения, их качеств (осознанность, темп, выразительность, правильность) осуществлялась проверка техники чтения, во время которой обращалось внимание на все перечисленные качества навыка чтения вслух.

В ходе проверки навыка чтения на конец учебного года установлено:

Класс	Кол-во учеников	Уровни учебных достижений			
		Высокий	Достаточный	Средний	Начальный
1	3	1	1	1	-
2	4	3	-	1	-
3	1	-	1	-	-
4	4	1	-	1	2
Всего	12	5 уч-ся	2 уч-ся	3 уч-ся	2 уч-ся
2019 год		42%	17%	24%	17%
2018 год		40%	10%	20%	30%
2017 год		22%	22%	22%	34%

Проверкой обнаружено, что не все ученики 1-4-х классов читают в соответствии с нормами техники чтения. 10 учащихся - 83% (в 2018 г. - 70%, в 2017 г. - 67 %) укладываются в норму, определяемую на данный этап обучения, 2 ученика показали низкий результат техники чтения (А.Э., М.Ю.). Чтение у всех осознанное. Проверка качества чтения показала, что большинство учеников владеют ведущим способом чтения: целыми словами и группами слов. Анализ проверки выразительного чтения показал, что большинство учеников овладели навыками передачи эмоционального настроения произведения. Ошибки, типичные для многих: искажения слов, повторы, ударение, замена окончаний.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД (МАЙ 2019 Г.)
В 1-8 КЛАССАХ**

Уровни развития Кол-во уч-ся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1-4 кл.: 12	6	3	3	5	5	2	5	6	1
5-8 кл.: 12	8	3	1	6	4	2	7	5	0
Итого: 24 (в %)	14 (58)	6 (25)	4 (17)	11 (46)	9 (37)	4 (17)	12 (50)	11 (46)	1 (4)
2017 г.	50	44	6	38	44	18	56	44	0

Таким образом, проанализировав результаты диагностических работ по выявлению уровня сформированности УУД на конец учебного года, можно сделать следующий вывод: у учащихся хорошо сформированы регулятивные и коммуникативные УУД.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области от 01.04.2019 года № 4457/ПК " О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2019 году" проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-6 классах.

Обучающиеся показали следующие результаты:

Учебный предмет	Класс	Ф. И. О. учителя	Результаты текущей успеваемости		
			Средний балл за ВПР	Средний балл за III четв. (в среднем по классу)	Уровень соответствия
русский язык	4	Сергеева М.В.	3	3,5	завышенный
	5	Макарова И.А.	3	4	завышенный
	6	Тропынева Е.М.	4	5	завышенный
математика	4	Сергеева М.В.	3,3	3,5	завышенный
	5	Курагина С.В.	4	4	соответствует
	6	Землякова Т.М.	4	4,5	завышенный
окружающий мир	4	Сергеева М.В.	3,3	3,5	завышенный
история	5	Тютюнник Т.Н.	3	4	завышенный
	6	Шипунова О.Н.	2,3	3,7	завышенный
биология	5	Королева Н.В.	3	4	завышенный

	6	Королева Н.В.	3	4,3	завышенный
география	6	Кожекина Н.Н.	3,7	3,3	заниженный
обществознание	6	Шипунова О.Н.	3,3	4,7	завышенный

Анализируя результаты ВПР видно, что большая часть детей справилась с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

В сентябре-октябре 2018 года в школе проходили предметные олимпиады в 5-9 классах с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей.

Количество олимпиад – 14.

Количество участников: 17 (90%).

Ф.И.О.	Класс	Предмет	Место	Руководитель
К.А.	6	Русский язык	1	Тропынева Е.М.
Н. К.	6	Русский язык	2	Тропынева Е.М.
Т. Н.	7	Русский язык	1	Макарова И.А.
Л. Л.	7	Русский язык	2	Макарова И.А.
К. В.	7	Русский язык	3	Макарова И.А.
И.Е.	8	Русский язык	1	Тропынева Е.М.
Д.Ю.	8	Русский язык	2	Тропынева Е.М.
Г.Д.	8	Русский язык	3	Тропынева Е.М.
Т.Я.	4	Русский язык	1	Сергеева М.В.
Н.А.	4	Русский язык	2	Сергеева М.В.
Т.Н.	7	Технология	1	Королева Н.В.
Д.Ю.	8	Технология	1	Королева Н.В.
Г.Д.	8	Технология	2	Королева Н.В.
К.В.	8	Технология	2	Королева Н.В.
Н.К.	6	Математика	1	Землякова Т.М.
К.А.	6	Математика	2	Землякова Т.М.
Т.Н.	7	Математика	1	Курагина С.В.
И.Е.	8	Математика	1	Землякова Т.М.
Т.Я.	4	Математика	1	Сергеева М.В.
Н.А.	4	Математика	2	Сергеева М.В.
К.А.	6	Литература	1	Тропынева Е.М.
Т.Н.	7	Литература	1	Макарова И.А.
И.Е.	8	Литература	1	Тропынева Е.М.
Г.Е.	9	Литература	1	Тропынева Е.М.
Т.Н.	7	Немецкий язык	1	Бабаева Н.Н.
И.Е.	8	Немецкий язык	1	Бабаева Н.Н.
Т.А.	9	Немецкий язык	1	Бабаева Н.Н.
Г.Д.	8	Химия	1	Тропынева Е.М.
И.Е.	8	Химия	2	Тропынева Е.М.

К.В.	8	Химия	3	Тропынева Е.М.
Т.Н.	7	Обществознание	1	Шипунова О.Н..
Д.Ю.	8	Обществознание	1	Шипунова О.Н..
Г.Е.	9	Обществознание	1	Шипунова О.Н..
К.А.	6	География	1	Кожекина Н.Н.
Т.Н.	7	География	1	Кожекина Н.Н.
Д.Ю.	8	География	1	Кожекина Н.Н.
И.Е.	8	География	2	Кожекина Н.Н.
Т.А.	9	География	1	Кожекина Н.Н.
Т.Н.	7	Биология	1	Королева Н.В.
И.Е.	8	Биология	1	Королева Н.В.
Г.Е.	9	Биология	1	Королева Н.В.
Т.А.	9	Биология	2	Королева Н.В.
Ш.Г.	9	Биология	3	Королева Н.В.
Д.Ю.	8	Физика	1	Курагина С.В.
Г.Д.	8	Физика	2	Курагина С.В.
Т.Н.	7	Физическая культура	1	Шипунова О.Н.
Д.Ю.	8	Физическая культура	1	Шипунова О.Н.
И.Е.	8	Физическая культура	2	Шипунова О.Н.
К.В.	8	Физическая культура	3	Шипунова О.Н.
Т.Н.	7	ОБЖ	1	Бабаева Н.Н.
Л.Л.	7	ОБЖ	2	Бабаева Н.Н.
К.В.	7	ОБЖ	3	Бабаева Н.Н.
И.Е.	8	ОБЖ	1	Бабаева Н.Н.
К.В.	8	ОБЖ	2	Бабаева Н.Н.
Г.Д.	8	ОБЖ	3	Бабаева Н.Н.
А.А.	7	Информатика	1	Королева Н.В.
К.В.	7	Информатика	2	Королева Н.В.
Т.Н.	7	Информатика	2	Королева Н.В.
Д.Ю.	8	Информатика	1	Королева Н.В.
И.Е.	8	Информатика	1	Королева Н.В.
К.В.	8	Информатика	1	Королева Н.В.
Г.Е.	9	Информатика	1	Королева Н.В.
Т.А.	9	Информатика	1	Королева Н.В.

**УЧАСТИЕ ВО II (МУНИЦИПАЛЬНОМ) ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Класс	Результат
1.	Литература	2	8	участник участник

2.	Русский язык	3	7-8	участник участник
3.	Химия	1	8	участник
4.	География	3	7-9	участник участник
5.	ОБЖ	2	8	участник участник
6.	Биология	2	8-9	участник участник

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебная программа по предмету является нормативным документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

Контроль за выполнением учебных программ по предметам проводился администрацией школы в несколько этапов:

- при проверке журналов (в конце каждой четверти и года);
- при отчетах учителей-предметников;
- при посещениях и анализе уроков.

Анализ теоретической части программы показал, что программа по всем предметам выполнена. Анализ практической части показал, что нормы уроков развития речи, внеклассного чтения, письменных работ (контрольных, практических, экскурсий) по предметам выполнены. Практическая часть проверялась по каждому предмету, где она предусмотрена программой. Сравнилось количество часов, выделенное в программе по учебным предметам, вид практических работ, их количество и тематика с записями в классных журналах. Количество работ по программе и проведенных совпадает. Всеми учителями учебные программы за год выполнены, отставаний нет.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 – 8 КЛАССАХ СОГЛАСНО ФГОС

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность в школе организуется по группам. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Также были реализованы и другие формы организации ВУД: динамическая пауза, ГПД, проекты по исследовательской деятельности, олимпиады, летний лагерь, классные часы, библиотечные часы, досуговые мероприятия: праздники, игры, утренники, конкурсы рисунков и поделок, викторины, экскурсии, профилактические беседы, встречи с интересными людьми, операция «Уют», тренинги, социальные проекты, занятия с логопедом, психологом и др.

ДИАГНОСТИКА МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

В марте 2019 года в соответствии с планом-графиком проведения мониторинга качества образования в ОО Тверской обл. прошла региональная диагностика метапредметных

результатов образования (смысловое чтение) обучающихся 9 классов. Результаты выполнения комплексной работы для оценки индивидуальных достижений учащихся сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) следующие:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Успешность выполнения (% от максимального балла)								Уровень достижений
		Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений			
			математика	Русский язык	Естествознание	История и общество	Общее понимание текста	Глубокое и детальное понимание содержания	Использование информации	
1	Г. Е.	67	58	62	83	69	75	67	62	Повышенный
2	Т.А.	54	50	54	58	77	63	67	46	Базовый
3	Ш.Г.	60	50	50	67	58	81	45	43	Базовый
Среднее значение по классу		60	53	55	69	68	73	59	50	
Среднее значение по выборке стандартизации		47	43	38	43	42	54	39	30	

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Предмет русский язык

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников всего	из них участников ОВЗ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.									
	МОУ Шуваевская ООШ	3	0	1	2	0	0	0	3	100	0	0	0	0	4,33	30

Предмет математика

№ п/п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников всего	из них участников ОВЗ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.									

МОУ Шуваевская ООШ	3	0	2	1	0	0	0	0	1	33	2	67	0	0	4,67	21,67
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	------	-------

Предмет _география_

№ п/ п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников всего	из них участников с ОВЗ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	л.								
МОУ Шуваевская ООШ	3	0	0	3	0	0	0	0	2	67	1	33	0	0	5	31,33

Предмет _биология_

№ п/ п	Наименование ОО (в т.ч. ВСОШ)	Количество участников всего	из них участников с ОВЗ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
				«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
				чел.	чел.	чел.	чел.	л.								
МОУ Шуваевская ООШ	3	0	0	1	2	0	0	0	2	67	0	0	1	33	4,33	35,33

Все выпускники школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и показали высокие результаты.

ВЫВОД:

Работа педагогического коллектива была направлена на развитие у обучающихся навыков учебно-познавательной деятельности. Особое внимание педагоги уделяют формированию у учащихся общеучебных и специальных учебных компетенций, сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению. Обучение велось по государственным программам, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала.

На протяжении учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса:

- контрольные и проверочные работы;
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации школьников и учителей.

Обучающиеся и учителя участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что поставленные задачи, выполнены. И определена цель на новый учебный год: создать условия для формирования ключевых компетенций у учащегося, обеспечивающих его социализацию в интересах государства, общества и личности.

Рекомендации учителям, работающим в 1-9 классах:

- совершенствовать механизм отслеживания достижений обучающихся,
- проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Достижения обучающихся во всероссийских конкурсах, викторинах, конференциях

№	Полное название конкурса	Сроки (месяц, год)	Вид работы (номинация) (рисунок, сочинение, проект и т.д.)	Учреждение, организовавшее конкурс	название кружка	Кол-во участников	Руководитель ФИО	Результат участия (место, диплом, благодарность и т.п.) ФИО победителей
Всероссийские конкурсы, викторины, конференции и др.								
1	Онлайн – олимпиада Учи.ру «Диано» межпредметная	сентябрь	олимпиада	Учи.ру	-	2	Сергеева М.В.	Тренёва Яна -2м., Никитин А.-2м.,
2	Онлайн – олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике	октябрь	олимпиада	Учи.ру	-	1	Сергеева М.В.	Тренёва Яна участие,
3	Неделя мониторинга по математике	октябрь	мониторинг	«Знаника»	-	4	Землякова Т.М. Курагина С.В.	Корзюкова А.-уч., Мельникова С. – уч., Никитина К.-уч., Середин Ф.-уч., Ахмаева А.-уч., Лчшкевич Л- уч., Тропынёв Н.- уч., Кондратьева В.- уч.
4	Электронная школа мониторинг по физике «Горизонт»	октябрь	мониторинг	«Знаника»	-	3	Курагина С.В.	Городничев Е.- уч., Таганова А.- уч., Шабанов Г - уч
5	Акция «Урок цифры»	ноябрь	акция	«Урок цифры»	-	3	Землякова Т.М.	Корзюкова А.- уч., Мельникова С.-уч., Никитина К.-уч.,
6	Образовательная платформа «Учи.ру»	октябрь	олимпиада	«Учи.ру»	-	1	Курагина С.В.	Ляшкевич Л.-уч.
7	Олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	апрель	олимпиада	«Учи.ру»	-	2	Сергеева М.В.	Тренёва Яна – 2м, Никитин А.-уч.
8	Викторина – Единый урок по правам человека	январь	викторина		-	2	Шипунова О.Н.	2человека-сертификаты
9	Онлайн – олимпиада «Учи.ру» «Заврики» по русскому языку	январь	олимпиада	«Учи.ру»	-	4	Сергеева М.В. Шашонкова Ю.Г.	Тренёва Я.- 2м., Никитин А.- 1м., Ахмаев В.- 1м., Андрянов И.-уч.
10	Онлайн – олимпиада «Учи.ру» по программированию	февраль	олимпиада	«Учи.ру»	-	2	Сергеева М.В. Шашонкова Б.Г.	Тренёва Я.-уч., Ахмаев В.- уч.
11	Онлайн – олимпиада «Учи.ру» по математике	февраль	олимпиада	«Учи.ру»	-	2	Шашонкова Ю.Г.	Середина А.- уч. Корзюкова Ю.-уч.
12	Всероссийская	апрель	олимпиада	«Учи.ру»	-	4	Шашонкова	Середина А.- 2м.,

	онлайн – олимпиада по русскому языку						Ю.Г Сергеева М.В.	Ахмаев В. 1м., Тренёва Я.-2м, Никитин.А.- уч.
	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	Апрель-май	олимпиада	«Учи.ру»		3	Землякова Т.М	Кондратьева В.-1м., Городничев Д.-1м.,Иванова ел.-1м, Никитина К.-уч.
	Всероссийский мониторинг по математике. Электронная школа «Знаника»	апрель	мониторинг	«Знаника»			Курагина С.В.	Ахмаева А., Кондратьева В., Ляшкевич Л., Тропынёв Н. Середин Ф.- участие
	Всероссийский день посадки леса	май	акция	Федеральное агентство лесного хозяйства		11	Сергеева М.В.	Кондратьева В., Городничев Д., Иванова Ел., Городничев Е., Тропынёв Н., Ляшкевич Л., Кондратьева В., Ахмаева А., Никитина К., Мельникова С., Середин Ф.. - участие
Региональные (областные) конкурсы, викторины, конференции и др.								
1	Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	октябрь	акция	ОСЮН Тверской области	«Юннат ы», «Вокруг света»	10	Сергеева М.В.	Тренёва Яна, Мельников Ю, Ахмаев Э Никитин А. Иванова Я., Кучерова З., Кожекин К. Ахмаев В. Корзюкова Ю.Середина А.-уч.,
2	Акция «Сдай макулатуру спаси дерево»	ноябрь	акция	Экологический проект	«Юннат ы», «Вокруг света»	8	Сергеева М.В.	Тренёва Яна –уч., Иванова Я.-уч., Середина А.-уч. Корзюкова Ю.–уч. Андриянов И- уч., Корзюкова А.-уч., Мельникова С.-уч., Никитина К.-уч.,
3	Конкурс эколого-литературных работ школьников по проблемам охраны окружающей среды и рационального природопользования Областного заочного экологического конкурса «Сохраним природу Верхневолжья – 2018»	сентябрь	конкурс	ОСЮН Тверской области	«Школяр»	11	Тропынёва Е.М.	Середин Ф. 5 кл, Корзюкова А. 6 кл, Никитина К. 6 кл, Тропынёв Н. 7 кл., Ляшкевич Л. 7 кл, Ахмаева А., Городничев Д.8 кл, Дубошей Ю.8 кл., Иванова Е. 8 кл, Городничев Е. 9 кл., Таганова А. 9 кл., - команда -1м
4	V Областной фестиваль – конкурс народного творчества «Здравствуй, Провинция!»	октябрь	фестиваль	Тверской областной дом народного творчества	«Школяр»	1	Тропынёва Е.М	Тропынёв Н-уч
5	«Уважаем прошлое, ценим настоящее, смотрим в будущее» Научная конференция	ноябрь	конференция	Областная станция юных натуралистов Тверской обл.	-	2	Королёва Н.В. Кожекина Н.Н	Иванова Е., Городничев Д-уч.
6	Акция «Сдай	ноябрь	акция	Министерство		22	Сергеева М.В.	2место в районе

	макулатуру – спаси дерево»			природных ресурсов и экологии Тверской области				
7	Итоговый конкурс регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Школьное лесничество»	февраль	конкурс	Областная станция юных натуралистов Тверской обл.	«Юный натуралист»		Сергеева М.В. Кожекина Н.Н.	3место
8	Зеркало природы, номинация «Резервы»	март	конкурс	ГБУ«Областная станция юннатов»	-	2	Сергеева М.В. Кожекина Н.Н.	Тренёва Я.-1м., Кондратьева В.- уч.
9	«Живая классика»	апрель	конкурс		«Школяр»	1	Тропынёва Е.М.	Тропынёв Н.,
10	2региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И. Вернадского	январь	конкурс		«Школяр»	2	Тропынёва Е.М.	Тропынёв Н., Корзюкова А.-2м
11	региональный этап Всероссийского конкурса юниорского лесного конкурса «Подрост»	февраль	конкурс	ГБУ «Областная станция юннатов»	-	1	Кожекина Н.Н.	Иванова Е.-1м.
12	«Живая классика»	апрель	конкурс		«Школяр»	1	Тропынёва Е.М.	Тропынёв Н.
13	Всероссийский конкурс исследовательских работ	январь	конкурс			1	Землякова Т.М.	Корзюкова А.- 2м.
14	Зеркало природы	март	конкурс			1	Сергеева М. В. Кожекина Н.Н.	Тренёва Я -1м., Кондратьева Вит.уч.
15	Лагерь ООЭШ АЛ «Академия леса»	июль		ГБУ «Областная станция юннатов»		3	Кожекина Н.Н.	Иванова Ел., Городничев Д., Кондратьева В.
16	Акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	апрель	акция	ГБУ «Областная станция юннатов»	«Юный натуралист» «Моя первая экология»	27	Сергеева М.В. Гютюнник Т.Н.	27чел
Международные конкурсы, викторины,конференции др.								
1	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	сентябрь	олимпиада	Учи.ру	-	2	Сергеева М.В.	Тренёва Яна 2м,Никитин А.-уч.
2	«2 большая школьная олимпиада по географии»	октябрь	олимпиада			1	Кожекина Н.Н.	Никитина К.-поб.,
3	«3Международный дистанционный конкурс «Старт»	ноябрь	конкурс	«Ведки»	-	3	Землякова Т.М.	Корзюкова А.- уч.,Мельникова С.-уч., Никитина К.-уч.,

4	«Осенний фестиваль знаний 2018»	ноябрь	олимпиада	ООО «Компэду»	-	1	Кожекина Н.Н.	Тропынёв Н.-2м., Никитина К., Ляшкевич Л., Корзюкова А., Дубошей Ю.- уч.
5	Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта конкурс инфоолимпиада по обществознанию	январь	конкурс	ООО «Ведки»	-	11	Шипунова О.Н.	Иванова Елизавета-3место, Дубошей Юрий -2м, Никитина Карина – 3м, Тропынёв Никита – 2м., 8чел.-сертификаты
6	5 Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»,	январь	конкурс	«Инфоурок»	-	16	Тропынёва Е.М.	Тропынёв Н. -2., Тренёва Я.-3м.,
7	Конкурс «Лига эрудитов»	январь	конкурс	ООО «Ведки»	-	1	Землякова Т.М.	Никитина К.-3м.
8	Конкурс «Лига эрудитов»	январь	конкурс	ООО «Ведки»	-	1	Землякова Т.М.	Корзюкова А.-уч.
9	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» от проекта smartolimp.ru	май	олимпиада	«Эрудит»	секция	4	Шипунова О.Н.	Таганова А. - 3., Городничев Е.- 2., Корзюкова А.-1м., Иванова Ел.-1м. Тропынёв Н.- 3м., Дубошей Ю. 3м., Кондратьева В., Ляшкевич Л., Середин Ф., Ахмаева А. - участие
Районные конкурсы, викторины, конференции и др.								
1	Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность».	октябрь	конкурс	Комплексный центр социального обслуживания населения .	-	1	Сергеева М.В.	Тренёва Яна, Иванова Я., Кучерова З. – благодарственное письмо
2	Районный конкурс рисунков «Жить здорово»	декабрь	конкурс	Отдел образования Селижаровского района	-	5	Сергеева М.В. Кожекина Н.Н.	Тренёва Яна-уч., Ахмаев Э.-уч., Иванова Я.-уч., Кучерова З. -2м. Середина А.-уч., Ахмаева А.- 1м.
3	Всероссийская олимпиада школьников по химии	декабрь	олимпиада	Отдел образования Селижаровского района	-	1	Тропынёва Е.М.	Городничев Д.-уч.
4	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	ноябрь	олимпиада	Отдел образования Селижаровского района	«Школяр»	1	Тропынёва Е.М. Макарова И.А.	Иванова Е.-уч., Тропынёв Н.- 1м., Ляшкевич Л.-уч..
5	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	ноябрь	олимпиада	Отдел образования Селижаровского района	«Школяр»	1	Тропынёва Е.М.	Иванова Е.-уч.
6	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	ноябрь	соревнования	Отдел образования Селижаровского района	«Шахматы в школе»	3	Шипунова О.Н.	Команда 3чел.-уч.
7	Районные соревнования по настольному теннису	декабрь	соревнования	Отдел образования Селижаровского района	-	4	Шипунова О.Н.	4человека – 3м.
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	ноябрь	олимпиада	Отдел образования Селижаровского района	-	1	Кожекина Н.Н.	Тропынёв Н.-1м

9	Конкурс буклетов «Знать- чтобы жить!»	декабрь	конкурс	Отдел образования Селижаровского района	-	1	Бабаева Н.Н.	Иванова Е.-1м
10	Смотр-конкурс «МЧС России глазами детей»	ноябрь	конкурс	Отдел образования Селижаровского района	-	1	Сергеева М.В.	Иванова Е.-1м
11	Районные соревнования «Лыжные гонки»	февраль	соревнования	Отдел образования Селижаровского района	секция	7ч.	Шипунова О.Н.	участие
12	«Живая классика»	март	конкурс	Отдел образования Селижаровского района	«Школяр» кружок	2	Тропынёва Е.М.	Тропынёв Н.- 2м., Корзюкова А.- участие.
13	Районный конкурс «Зеркало природы»	февраль	конкурс	Селижаровский краеведческий музей	-	3	Сергеева М.В Шашонкова Ю.Г Кожекина Н.Н.	Тренёва Я.-1м. Середина А.- 3м. Кондратьева В.- 1м.
14	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	май	конкурс	Селижаровский краеведческий музей	-	2	Сергеева М.В. Шашонкова Ю.Г.	Тренёва я.- 3м., Середина А.- уч.
15	Соревнование по русской беговой лапте	май	соревнование	Отдел образования Селижаровского района		10 команда	Шипунова О.Н.	10ч. – 3м.
Конкурсы, викторины, конференции и др. образовательного округа								
1	«Всероссийская олимпиада школьников» по математике	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	4	Сергеева М.А. Землякова Т.М. Курагина С.В.	Тренёва Яна победитель, Никитин А.-2м., Корзюкова А.- пр., Никитина К.- поб., Середие Ф.- уч., Ахиаева А-уч., Ляшкевич Л.- уч., Тропынёв Н.- 1м., Кондратьева В.- уч.
2	«Всероссийская олимпиада школьников» по химии	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	4	Тропынёва Е.М.	Городничев Д.- 1м., Иванова Е.- 2м., Кондратьева В.- 2м., Иванова Е.-1м.,
3	«Всероссийская олимпиада школьников» по русскому языку	сентябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	8	Сергеева М.А. Макарова И.А. Тропынёва Е.М.	Тренёва Яна победитель, Никитин А.-2м., Корзюкова А.- поб., Никитина К.- пр., Иванова Е.-1м., Дубошей Ю.- 2м., Городничев Д.-3м., Тропынёв Н.- 1м., Ляшкевич Л.-2м.,
4	Всероссийская олимпиада школьников» по географии	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	2	Кожекина Н.Н.	Корзюкова А.-поб., Никитина К.-пр.,
5	«Всероссийская олимпиада школьников» по физике	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	8	Курагина С.В.	Ахмаева А.- уч., Ляшкевич Л.- уч., Тропынёв Н.-уч., Городничев Д.- 2м., Иванова Е.- уч., Кондратьева В.- уч., Дубошей Ю.-1м., Таганова А- уч..
6	«Всероссийская олимпиада школьников» по литературе	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	4	Тропынёва Е.М Макарова И.А.	Корзюкова А. – поб., Иванова Е.- 1м., Дубошей Ю.-2м., Городничев Д.- 3м., Тропынёв Н.-1м.,

								Городничев Е.-1м.,
7	«Всероссийская олимпиада школьников» по обществознанию	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	12	Шипунова О.Н.	Тропынёв Н.- 1м., Дубошей Юрий.- 1м., Городничев Е.-1м., и 8 человек –уч.
8	«Всероссийская олимпиада школьников» по истории	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	8	Шипунова О.Н.	8 человек – уч.
9	«Всероссийская олимпиада школьников» по физкультуре	октябрь	олимпиада	МОУ Шуваевская ООШ	-	8	Шипунова О.Н.	Тропынёв Н.- 1м., Дубошей Ю.- 1м., Иванова Е.- 2м., Кондратьева В.- 3м., и 4 человека участие
10	«Краски осени» номинация «Лучший букет»	сентябрь	конкурс	МОУ Шуваевская ООШ	-	7	Сергеева М.А.	Тренёва Яна победитель, Кудрявце Я.- 1м, Иванова Я.- 2м, Кучерова З.-3м, Корзюкова Ю. -2м., Андриянов И.-3м., Корзюкова А.-1м.,
11	«Краски осени» номинация «Лучшая плоская композиция»	сентябрь	конкурс	МОУ Шуваевская ООШ	-	3	Сергеева М.А.	Тренёва Яна победитель, Мельников Ю.-3м, Никитин А.3м.,
12	Школьный конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла»	октябрь	конкурс	МОУ Шуваевская ООШ	-	10	Сергеева М.А.	Тренёва Яна 2м, Ахмаев Э.-2м, Никитин А.-3м., Кудрявцев Я.-1м. Иванова Я.- 2м., Кучерова З.-3м., Кожекин К.-3м., Ахмаев В.- 3м., Корзюкова Ю.-1м., Середина А.-3м.,
13	Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу	сентябрь	соревнование	МОУ Шуваевская ООШ	-	11	Шипунова О.Н.	Никитин А.-1м, Иванова Я.-2м., Мельникова С.- 2м., Кучерова З.-3м., Иванова Е.- 3м., Таганова А.- 1м., Дубошей Ю.- 3м., Городничев Е.- 2м., Городничев Д.- 1м., Ахмаева А.- 3м., Кондратьева В.-1м. участие
14	Соревнования по русской беговой лапте	октябрь	соревнования	МОУ Шуваевская ООШ	Спорт. секция	21	Шипунова О.Н.	участие
15	Соревнования по настольному теннису	сентябрь	соревнования	МОУ Шуваевская ООШ	-	8	Шипунова О.Н.	Мельникова С.-2м., Никитина К.-1м., Ляшкевич Л.- 3м., Таганова А.- 1м., Иванова Е.- 2м., Городничев Д.- 1м., Городничев Е.- 2м., Шабанов Г.- 3м.,
16	Соревнования «Лыжные гонки»	январь	соревнования	МОУ Шуваевская ООШ	-	14	Шипунова О.Н.	Кондратьева В.- 1м., Ахмаева А.-2м., Середин Ф.-1м., Городничев Д.- 1м., Городничев Е.-2м., Шабанов Г.- 3м., Таганова А.- 1м., Иванова Я.- 3м., Кондратьева В.- 3м., Никитин А.- 1м., Кожекин К.- 2м., Кучерова З.-1м., Тренёва Я.- 2м., Иванова Я.- 3м.

17	Соревнования по шашкам	март	соревнование	МОУ Шуваевская ООШ	секция	12	Шипунова О.Н.	Городничев Е.-1м., Середин ф.- 2м., Тропынѐв Н.-3м., Таганова А.-1м.,Ляшкевич Л.-2м.,Корзюкова А.-3м.,Никитин А.-1м., Кудрявцев Я.-2м.,Ахмаев Э.- 3м., Иванова Я.1м.,Кучерова З.- 2м., Тренѐва Я.3м., Ахмаев В.-3м.,
18	«Живая классика»	февраль	соревнования	МОУ Шуваевская ООШ	школяр	2	Тропынѐва Е.М.	Тропынѐв Н.- м., Корзюкова А.- 2м.,
19	Конкурс поделок «Сказители уральской земли»	январь	конкурс	МОУ Шуваевская ООШ		2	Громова А.А.	Тренѐва Я.-1м., Мельников Ю.-2м.,
20	Викторина «Шкатулка сказов»	январь	викторина	МОУ Шуваевская ООШ		5	Громова А.А.	Тренѐва Я.-1м., Мельников Ю.-3м., Никитин А.- 2м., Кудрявцев Я.-3м., Иванова Я.-2м.
21	Конкурс рисунков «Сказители уральской земли»	январь	конкурс	МОУ Шуваевская ООШ		7	Громова А.А.	Тренѐва Я.-1м., Никитин А.- 2м.,Иванова Я.- 1м., Середина А.-уч., Ахмаев В.- уч., Корзюкова Ю.-уч., Андриянов И.уч.
22	Благодарственное письмо к 74-ой годовщине Победы в В.О.В.	май	акция	МОУ Шуваевская ООШ		4	Кожекина Н.Н.	Городничев Д., Городничев Е., Иванова Ел., Кондратьева В. - участие
23	Соревнования по шахматам	май	соревнование	МОУ Шуваевская ООШ	кружок	6	Шипунова О.Н.	Никитин А.-1м., Кудрявцев Я. 2м., Ахмаев Э. 3м., Кучерова З. 1м., Иванова Я.- 2м., Тренѐва Я 3.
24	Соревнования «Президентские тесты»	апрель	соревнования	МОУ Шуваевская ООШ	секция	6	Шипунова О.Н.	Кондратьева В.-1м., Ахмаева А.-2м., Мельникова С.- 3м., Никитин А.- 1м., Шабанов Г.-2м., Середин Ф.-3м.
Межшкольные конкурсы, викторины, конференции.,								
1	Межшкольный конкурс «Моя семья» «География моей семьи»	ноябрь	конкурс	МОУ СОШ №1		5	Сергеева М.А. Тропынѐва Е.М. Макарова И.А.	Тренѐва Яна -1м, Середина а.-3м.,Ахмаев В.- 3м., Корзюкова А.- (стих)2м.Корзюкова А.-2м(рис), Ляшкевич Л.-2м
2	Межшкольный конкурс творческих работ	декабрь	конкурс	МОУ СОШ №1	«Школяр»	2	Тропынѐва Е.М.	Никитина К. –уч., Корзюкова А.- 2м.
3	Научно – практическая конференция «Моя малая Родина»	февраль	конкурс	МОУ СОШ №1		3	Землякова Т.М. Кожекина Н.Н. Королѐва Н.В.	Корзюкова А.- уч. НикитинаК- уч. Кондратьева В.-1м.
4	Межшкольная олимпиада по русскому языку	февраль	олимпиада	МОУ СОШ №1		4	Сергеева М.В. Шашонкова Ю.Г. Тютюнник Т.Н.	Тренѐва Я.-уч., Середина А.-3м., Кудрявцев Я.-1м., Иванова Я.- 2м.
5	Межшкольный конкурс «Мир вокруг нас»	январь	конкурс	МОУ СОШ №1		12ч.	Кожекина Н.Н.	6-7кл.-2м., 8-9кл-1м.

Вывод:

Из информации, представленной выше видно, что представлен широкий диапазон участия в конкурсах различного уровня: районного, регионального, всероссийского, международного, в которых обучающиеся школы достигают высоких результатов. В общей сложности в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (в том числе и дистанционных) приняло участие 27 человек (100% от общего количества учащихся). Победителями и призерами стали 22 человек (81% от общего количества учащихся). Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В июне месяце практически все учащиеся посещают оздоровительный лагерь при школе, а в июле месяце старшие классы отдыхают в палаточном лагере «Град Китеж». Воспитательная работа в школе проводится на высоко уровне. Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2018-2019 учебном году можно считать решёнными.

2.5. Востребованность выпускников

Трудоустройство учащихся 9 класса МОУ Шуваевской ООШ в 2012 - 2019 годах

	10 класс	НПО	СПО	Повторное обучение
2019 год	1/33%	-	2-67%	-
2018 год	1/17%	-	5/83%	-
2017 год	2/33%	-	4/67%	-
2016 год	0/0%	-	3/100%	-
2015 год	2/40%	-	3/60%	-
2014 год	4 /44%	1 /11%	5 /56%	-
2013 год	0 / 0%	0/0%	1 /100%	-
2012 год	2 /100%	0/0%	0/0%	-

Анализируя полученные данные, можно сделать следующие выводы:

1. за последние 3 года количество учащихся 9 классов снизился;
2. одновременно с этим остается стабильным процент учащихся, которые продолжают образование в 10 классе (33%).
3. за последний год снизилось число выпускников 9 классов, которые предпочли поступать в учреждения среднего профессионального образования (67%).

2.6. Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 42%. Вакансий нет. Кадровый состав стабилен.

Руководящий состав: директор, заместитель директора и старший вожатый.

На 31.12.2019 в школе работает:

20 сотрудников, из них:

- 1 – директор школы
- 1 – заместитель директора, учитель.
- 1 – старший вожатый, учитель
- 8 – педагогов

8 - обслуживающий персонал.

Наличие квалификационных категорий у педагогов:

Итоги аттестации за последние три года:

Квалификационная категория	2017	2018	2019
Общее количество аттестованных	5	4	4
Высшая квалиф. категория	0	0	0
Первая квалиф. категория	5	4	4

Одной из форм повышения методического уровня является **аттестация** педагогов

Серьезное внимание уделяется в школе повышению профессионального уровня педагогов. Администрация обеспечивает условия для профессионального роста педагогов через курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений и внутри учреждения. Связь школы с районными методическими объединениями осуществляется в основном при проведении аттестации педагогов и ПО.

Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, соответствующее профилю работы, имеет большое значение при аттестации педагога.

Повышение квалификации педагогических работников проходит систематически и составляет 100% от общего числа педагогов и направлений их работы.

Сведения об образовании педагогов

№ п/п	Образовательный ценз	Количество педагогов					в % к общему числу педагогов				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Высшее образование	4	4	4	4	3	31	33	33	33	27
2.	Среднее специальное	8	7	7	7	7	62	58	58	58	64
3.	Среднее	1	1	1	1	1	8	8	8	8	9

Личностные достижения педагогов

№ п/п	Награда, звание	Количество педагогов, руководящих работниками					В % к общему числу педагогов, руководящих работниками				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Звание «Ветеран труда»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9
3.	Благодарственное письмо федерального уровня	3	2	1	0	0	15	17	8	0	0
4.	Благодарственное письмо	1	1	1	0	0	8	8	8	0	0

	Законодательного собрания Тверской области										
5.	Благодарственное письмо регионального уровня	1	2	1	0	0	8	17	8	0	0
6.	Благодарственное письмо Администрации Селижаровского района	6	5	1	3	3	46	42	8	25	27
7.	Почетная грамота отдела образования администрации Селижаровского района	1	3	1	2	2	8	25	8	17	18

Сведения о составе сотрудников по возрастному цензу

Учебный год	Всего педагогических работников	до 25 лет	30-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2015-2016	13	0	0	12	1
2016-2017	12	0	0	12	0
2017-2018	12	0	0	11	1
2018-2019	12	0	0	10	2
2019-2020	11	0	0	10	1

Состав педагогических работников укомплектован преподавателями на 100%.

Работа педагогического и ученического коллектива направлена на решение основной проблемы школы: «Формирование ключевых образовательных компетенций учителей и обучающихся в условиях общеобразовательной школы».

Вывод:

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов на период 2019 года составляет 48 лет. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На основании вышеизложенного, можно сказать об эффективной работе администрации по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

2.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования образования и положению, разработанному

образовательной организацией. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором 1 компьютер с выходом в сеть для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела, а новых поступлений в последнее время было недостаточно.

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета наполняемости 4 человека в классе. На сегодняшний день общая численность учебников и учебной литературы составляет 763 экземпляра.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой по основным учебным дисциплинам – составляет 30,5 учебников. Программное обеспечение - на достаточном уровне. Проводится активное внедрение ИКТ в образовательную среду, организацию всех видов деятельности и форм как способов реализации ребенка. В школе имеется телефонная связь, Интернет, WI-FI, электронная почта, необходимая компьютерная техника.

Зона свободного доступа к электронным образовательным ресурсам (6 рабочих мест для различных видов самообразовательной и творческой деятельности).

В целях повышения эффективности использования ИКТ в работе школы проводится: регулярная профилактика технических устройств; модернизация программного обеспечения; антивирусные мероприятия.

2.8. Материально-техническая база

Учебно-материальная база школы достаточна, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. Учебные кабинеты – всего 11, в т.ч. библиотека (совмещена с учебным кабинетом), спортивный зал; столовая и пищеблок, рекреации, здание мастерской, здание котельной. Тип здания: типовое одноэтажное деревянное здание. Предельная численность / Реальная наполняемость: 49 человек /27 человек. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 376 кв. метров. Из них специализированных : спортивный зал – 71,7 кв. м, кабинет здоровья - 19,9 кв. В здании школы установлена система пожарной сигнализации, GPS модуль. Установлено видеонаблюдение, ночное освещение. Выполнен косметический ремонт помещений здания школы. Школа обеспечена топливными дровами на весь календарный год.

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	30	25,4 – пищеблок 25,4 - столовая	7- 2 холодильника, водонагреватель, 2 электроплиты, стол раздаточный с подогревом, электромясорубка, жарочный шкаф.
Актный зал (вестибюль школы)	80	110,8	2 -телевизор, DVD плеер

Библиотека совмещена с читальным залом	8	25,4	2 – компьютер, МФУ
Спортивный зал	12	71,7	7 – 2 тренажера, гимнастическое бревно, кольца, шведские стенки, конь, ноутбук
Спорт. площадка	50	2000	Волейбольное поле, асфальтированные беговые дорожки
Компьютерные классы	8	25,4	6 - Интерактивный комплекс: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска; 2 компьютера, МФУ
Учебная мастерская	8	19,9	ПК, швейная машинка, утюг, электрическая плита, холодильник
Учебные кабинеты	80	376	34 – ноутбук (6), компьютер (6), мультимедийный проектор (4), интерактивный комплекс (4), принтер (3), МФУ (3), музыкальный центр (2), швейная машина (2), утюг (1), аккордеон (1), синтезатор (2).
Административный блок	1	7,2	3 - Компьютер, принтер, МФУ
Оборудованные места отдыха детей – вестибюль школы, кабинет здоровья	92	130,7	2 -телевизор, DVDплеер, аквариум, зеркало

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается при помощи работников школы.

Качественное образование невозможно без создания новой образовательной среды, без организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, без создания эффективных систем оценки качества образования, в том числе оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами и стульями для учителя, классными досками, шкапами, стеллажами, мультимедийными комплексами, эстетически оформлены.

100% школьников обеспечены горячим питанием. Школьная столовая рассчитана на 30 посадочных мест, работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе.

Бесплатное питание

1-4 классы	5-9 классы
бесплатные завтраки - 9 человек	бесплатные обеды – 12 человек

В школе имеется помещение для питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, работников ОУ. Питание в школьной столовой организуется в соответствии с действующими СанПиНами.

Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Питание обучающихся 1-4 классов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуется за счет предоставления субсидии на обеспечение

горячим питанием обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений за счёт средств областного бюджета и средств бюджета района.

Организация питания детей из малоимущих семей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется за счёт средств ГБУ «КСЦОН» Селижаровского района.

Остальные обучающиеся 5-9 классов, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, питаются за счёт родительской платы.

Ежедневно в школьной столовой вывешивается утверждённое директором школы меню на день, которое составляется в соответствии с десятидневным меню для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тверской области в г.Торжке и утвержденным директором школы.

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Контроль за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой осуществляет школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в школьной столовой, которая формируется директором школы и осуществляет свою деятельность в соответствии с положением, законодательством РФ.

Поставка продуктов питания для школьной столовой осуществляется на основании договора поставки продуктов питания.

Все обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, работники школы имеют возможность питаться, приобретая за собственные средства горячие обеды и полдники.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на первом этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

III. Показатели

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	25	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/62,9	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,67	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	-	человек/%

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/33	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25/100	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/100	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/52	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	16/64	человек/%
1.19.3	Международного уровня	13/52	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/27	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/64	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности	7/64	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/36	человек/%
1.29.1	Высшая	0/0	человек/%
1.29.2	Первая	4/40	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/100	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да	да/нет

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,93	кв.м