Утверждено

Приказ № 57 от 24.05.2017г

Директор

МОУ Шуваевской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кожекина Н.Н.

Рассмотрено

на заседании Совета школы

Протокол №5 от 24.05.2017г

Председатель Совета школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тропынёва Е.М.

Согласовано

Председатель

первичной

профсоюзной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шашонкова Ю.Г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ**

**муниципального общеобразовательного учреждения Шуваевской основной общеобразовательной школы**

**за высокие результаты труда**

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее Положение о порядке установления стимулирующих выплат работникам МОУ Шуваевской ООШ (далее – школы) за высокие результаты работы разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в школе и Коллективным договором в целях усиления материальной заинтересованности работников школы в повышении качества труда, развития творческой активности и инициативы.
   2. Источником формирования фонда стимулирования является фиксированная стимулирующая часть оплаты труда.
   3. Стимулирующая часть оплаты труда на уровне школы распределяется среди педагогических работников, а также заместителя директора, старшей вожатой.
   4. Стимулирующая часть оплаты труда на уровне школы распределяется ежемесячно комиссией по распределению стимулирующей части заработной платы работников школы в соответствии с Положением о комиссии по результатам отчетного периода (месяца, квартала, полугодия).
   5. Стимулирование труда работников основывается на показателях качества и результативности, на основе перечня показателей, приведенных в разделе 2 .
   6. Работники школы к 20 числу каждого месяца предоставляют комиссии по распределению стимулирующей части заработной платы самоанализ деятельности в соответствии с утвержденными критериями.
   7. Размер стимулирующих выплат и список работников, получающих выплаты, утверждаются директором школы, издается приказ.
   8. Размер стимулирующих выплат может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу. Максимальным размером выплаты не ограничены.
   9. Установление условий выплат, не связанных с результативностью труда не допускается.
   10. В рамках данного Положения под результатами профессиональной деятельности понимают документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника (обучающихся под его руководством, курируемых им работников, направлений деятельности), степень соответствия его нормам и правилам, принятым в школе, а под результативностью – система работы по выполнению установленных задач, реализации образовательной программы и программы развития школы.
   11. Объем части фонда оплаты труда школы, направленный на цели стимулирования труда, определяется ежегодно отделом образования администрации Селижаровского района.
   12. Информация о годовом объеме фонда стимулирования доводится до сведения работников школы.
   13. Показатели, влияющие на лишение стимулирующих выплат работников школы:

- при наличии у него любого дисциплинарного взыскания;

- не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера;

- уволившимся по собственному желанию;

- при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.

* 1. На принятие решения о лишении или уменьшении размера поощрения оказывают следующие показатели:

- частая заболеваемость сотрудника;

- пассивность в жизни школы;

- наличие ошибок в ведении документации.

1. Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников.
   1. Учитель, педагог дополнительного образования, классный руководитель.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | | Критерии оценивания | Баллы | Период |
|  | | Соответствие среднего балла, выставленного учителем (по результатам учебного года по классу, по предмету) среднему баллу по школе (по всем предметам) | * отсутствие отклонения | 3 | год |
|  | | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету, по классу на основании мониторинга знаний (администрация школы) | Выше среднего показателя по соответствующей ступени школы:   * соответствует * до 10% * более 10% * имеет позитивную динамику по четвертям учебного года | 1  2  3  3 | полугодие |
|  | | Средний по предмету балл по результатам ГИА и мониторинг 4 класс | Соответствует «4»и выше «4» | 5 | год |
|  | | Доля выпускников, выбирающих форму сдачи устного экзамена по предметам, по которым предлагается итоговая аттестация( 7,8,9) | - более 30 % выпускников выбирают предмет для прохождения итоговой аттестации  - до 30% | 3  2 | год |
|  | | Доля выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ГИА хорошие и отличные отметки | * за каждого учащегося, сдавшего на «5» * за каждого учащегося, сдавшего на «4» | 3  2 | год |
|  | | Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам мониторинга учебных достижений) | Количество учащихся, получивших:   * «4» * «5» | 2  3 | год |
|  | | Техника чтения и понимания прочитанного: | * соответствует норме * у 50 % учащихся выше нормы * у 30 % учащихся ниже нормы * у 100% учащихся выше нормы | 1  2  0  3 | полугодие |
|  | | Активное участие в органах самоуправления школы: ШМО, Совет школы, профсоюз | * председатель * член Совета школы | 5  1 | год |
|  | | Активное использование ИКТ технологий, интерактивных возможностей информационного пространства разного уровня в учебном процессе | * от 20 % до 30 % учебного времени * более 30 % учебного времени | 3  5 | разово |
|  | | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, учреждения профессионального и дополнительного образования, предприятия и организации, театры, лаборатории, библиотеки) | - совместное мероприятие | 3 | разово |
|  | | Профессиональная компетентность учителя | * ФГОС * профильный труд * применение современных образовательных технологий в процессе обучения предмету (системная работа) * индивидуальная система работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности | 2  2  2  3 | год |
|  | | За подготовку призёров предметных олимпиад | За каждого победителя:   * на уровне школы   За каждого победителя и призёра:   * на уровне муниципалитета * на уровне области * на зональных и Российских олимпиадах | 1  3  5  10 | разово  год |
|  | | За подготовку призёров научно-практических конференций, конкурса рефератов и т.д. | За каждого победителя:   * на уровне школы * на уровне муниципалитета * на уровне области   на зональных и Российских олимпиадах | 1  3  5  10 | разово |
|  | | За участие и подготовку призёров в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах | * доля участвовавших более 20% * командные соревнования (район) победители или призеры * за каждого призера и победителя:   - на уровне муниципалитета  - на уровне области  - на зональных и Российских соревнованиях, конкурсах, фестивалях | 1  5  2  3  4 | разово |
|  | | Количество учащихся привлечённых в исследовательскую, проектную и реферативную деятельность.  Гражданская активность учащихся | За каждого участника:   * на уровне школьных конкурсов и конференций * на уровне муниципалитета * На областном и Российском уровне * организатор социально-значимых акций * участие в социально –значимых акциях | 1  2  3  3  1 | разово |
|  | | Организация работы секций, кружков, студий по предмету | За каждую группу (не менее 5 человек), высокий рейтинг объединения | 3 | разово |
|  | | Организация и проведение массовых мероприятий (более 10 человек) по предмету в рамках внеучебной деятельности | За каждое проведённое массовое общешкольное мероприятие | 3 | разово |
|  | | Руководство детским оздоровительным лагерем | * начальник * воспитатель(постоянный) | 5  1 | год |
|  | | Публикация работ учащихся | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках, СМИ, на сайтах Интернет:  - на уровне школы;  - на уровне муниципалитета;  - на уровне области;  - на уровне России | 1  2  3  5 | разово |
|  | | Представление собственного педагогического опыта  ( мастер-класс, открытый урок, устная презентация или размещение материалов в сети Интернет) | 1.В виде мастер-класса, открытых уроков, устной презентации:  - на уровне школы;  - на уровне муниципалитета;  - на уровне области;  - на уровне России.  2.Публикация собственного педагогического опыта в печати или сети Интернет:  - на уровне школы;  - на уровне муниципалитета;  - на уровне области;  - на уровне России. | 1  2  3  5  1  2  3  5 | разово |
|  | | За активное участие в инновационной деятельности школы, ведение экспериментальной работы, разработку и внедрение авторских программ | Продуктивность методической работы по предмету:   * использование общественно признанной методики, не применявшейся ранее в школе * разработка контрольно-измерительных материалов и проведение диагностики и мониторинга * пополнение школьного сайта собственным педагогическим опытом | 2  3  1 | год |
|  | | Общественная оценка деятельности учителя и педагога дополнительного образования | * благодарственные письма общественности * положительные публикации в СМИ о педагоге | 2  3 | разово |
|  | | Дополнительное повышение квалификации (проблемные и краткосрочные курсы повышения квалификации) | Курсы ПК  Профессиональная переподготовка | 25-50  100 | В течение обучения |
|  | | Исполнительская дисциплина и качественное соблюдение нормативно-правовой деятельности согласно должностной инструкции учителя и педагога дополнительного образования | * качественное ведение документации:   - в бумажном виде;  - оформление электронных журналов и дневников   * качественное оформление и своевременная сдача информационно-аналитических материалов и отчетов * качественное дежурство по школе | 1  3  1  1 | разово |
|  | | Взаимоотношения с учащимися, родителями, общественностью  Благоприятный психологический климат на учебных занятиях | - наличие жалоб со стороны учащихся, родителей, общественности на организацию учебно-воспитательного процесса  - положительные результаты мониторинга отношения учащихся к стилю ведения занятия | -5  +1-5 | разово |
|  | | Интенсивность труда | * работа учителя с двумя классами * работа по индивидуальному учебному плану | 1-5  3 | год |
|  | | Участие в проведении экзаменов ГИА в новой форме на муниципальном уровне | за 1 час работы исходя из должностного оклада учителя -7242,00 и доплаты за первую квалификационную категорию в размере 40% от оклада;  среднемесячное количество рабочих часов за ставку учителя – 72 часа;  стоимость 1 часа работы – 140, 82 руб. (7242 руб.+40%/72час.).  надбавка за работу в сельской местности в размере 25% от оклада. | | разово |
|  | | Организация сопровождения учащихся до ППЭ | за 1 час работы исходя из должностного оклада учителя – 7 242 руб.;  среднемесячное количество рабочих часов за ставку учителя – 72 часа;  стоимость 1 часа работы – 100,58 руб. (7242 руб./72час.)  надбавка за работу в сельской местности в размере 25% от оклада. | | разово |
|  | | Заведование кабинетом здоровья, активная работа по созданию здоровьесберегающей среды школы |  | 3 | год |
|  | | Проведение мероприятий муниципального уровня | * организатор * исполнитель | 5  3 | год |
|  | | Информационная поддержка образовательного процесса | * содержание сайта школы * содержание сайта учителя | 10  10 | год |

* 1. Заместитель директора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки и показатели эффективности | Максимальный балл показателя |
| **Доступность качественного образования и воспитания** | | |
|  | Уровень учебных достижений обучающихся  - равен уровню прошлого учебного года  - выше уровня прошлого учебного года | + 0,5  + 1 |
|  | Среднегодовой балл результатов выпускных экзаменов:  - равен баллу прошлого учебного года  - выше балла прошлого учебного года | +0,5  +1 |
|  | Среднегодовой балл результатов промежуточной аттестации обучающихся:  - равен баллу прошлого учебного года  - выше балла прошлого учебного года |  |
|  | Организация предпрофильной подготовки | + 1 |
|  | Выполнение плана ВК, своевременный, оперативный контроль выполнения правил внутреннего распорядка и других локальных нормативных актов школы | + 1 |
|  | Результаты внеурочной деятельности (общее количество проведенных внеурочных мероприятий)  - на уровне прошлого полугодия  - выше уровня прошлого полугодия | + 0,5  + 1 |
|  | Количество педагогов, активно применяющих современные образовательные технологии в сравнении с прошлым полугодием:  - отсутствие динамики  - положительная динамика | + 0,5  + 1 |
|  | Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока  - на уровне прошлого полугодия  - выше уровня прошлого полугодия | + 0,5  + 1 |
|  | Доля педагогов, использующих проектные методы в работе с классом:  - на уровне прошлого полугодия  - выше уровня прошлого полугодия | +0,5  +1 |
|  | Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:  - на уровне прошлого полугодия  - выше уровня прошлого полугодия | + 0,5  + 1 |
|  | Наличие системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений обучающихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.) | +1 |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет) | + 1 |
|  | Отсутствие травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса | + 1 |
|  | Сохранение контингента обучающихся | + 0,5 |
| **Инновационная и методическая деятельность** | | |
|  | Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования | + 1 |
|  | Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий, исследований под руководством заместителя директора | + 1 |
|  | Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем директора педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.)  - на уровне прошлого полугодия  - выше уровня прошлого полугодия | + 0,5  + 1 |
|  | Количество открытых уроков (занятий), проведенных педагогами:  - на уровне прошлого полугодия  - выше уровня прошлого полугодия | + 0,5  + 1 |
|  | Разработка методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования | + 1 |
|  | Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы, своевременное оказание методической помощи педагогам, проходящим аттестацию. | + 1 |
|  | Руководство ШМО | + 1 |
| **Открытость образовательного учреждения** | | |
|  | Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель директора:  - один  - два  - три | + 0,5  + 1  + 1,5 |
|  | Выполнение программы развития школы | + 1,5 |

* 1. Старший вожатый

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки и показатели эффективности | Максимальный балл показателя |
| **Создание условий, позволяющих обучающимся реализовывать свои интересы и потребности, развитие творческих способностей обучающихся, организация активного отдыха обучающихся в учебное и внеучебное время** | | |
|  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в сравнении с предыдущим периодом:  - не изменилась  - увеличилась | + 0,5  + 1 |
|  | Сохранение количества обучающихся, посещающих детское творческое объединение (кружок, секцию, студию и т.д.) | + 0,5 |
|  | Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях и т.д.:  - школьный уровень  - муниципальный уровень  - региональный уровень  - федеральный уровень | +1  +2  +3  +5 |
|  | Наличие в школе детских, молодежных организаций, объединений и их участие в КТД обучающихся | + 3 |
|  | Охват обучающимися коллективным каникулярным отдыхом:  - не изменился с предыдущим учебным годом  - увеличился | + 0,5  + 1 |
|  | Отсутствие травм во время проведения физкультурных занятий, соревнований и т.п. | + 0,5 |
| **Методическая и инновационная деятельность** | | |
|  | Участие в реализации программы развития школы | + 0,5 |
|  | Наличие методических разработок | + 1 |
|  | Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях:  - уровень школы  - муниципальный уровень  - региональный уровень | + 0,5  + 1  + 1,5 |