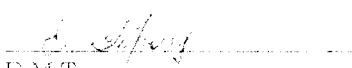


Утверждено  
Приказ № 10 от 24.08.11  
Директор  
МОУ Шуваевской ООШ

  
Н.Н. Кожикина

Рассмотрено  
на заседании Совета школы  
Протокол № 1 от 25.08.11  
Председатель Совета школы

  
Е.М. Тропина

## **Положение по оценке эффективности использования учебно - лабораторного оборудования для учебных кабинетов МОУ Шуваевской ООШ**

### **1. Общие положения**

Целью настоящего положения является оценка образовательного процесса учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов школы.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) впервые закрепили требования не только к уровню качества освоения образовательной программы, но и к условиям ее реализации, в том числе материально-техническим.

С целью обеспечения необходимых материально-технических условий реализации ФГОС в области образования школа получает значительное число учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии, и других учебных кабинетов.

Учебно-лабораторное оборудование для учебных кабинетов является одним из средств, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов обучающихся как на уроке, так и в самостоятельной деятельности.

В связи с этим возрастает актуальность вопроса об эффективности использования указанного оборудования в общеобразовательном учреждении, доступности его использования для обучающихся классов, которые полностью оснащены в технически и малокомплектных.

### **2. Создание экспертной комиссии**

2.1. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии, и других кабинетов обеспечения открытости деятельности школы образования и информированности общественности о деятельности школы экспертная комиссия должна в обязательном порядке создавать экспертно-оценочную группу, состав которой включает представителей администрации школы, представителей предметной методической комиссии, представителей профсоюзной организации, администрации школы.

2.2. При оценке эффективности использования в общеобразовательном учреждении учебно-лабораторного оборудования изучаются основные акты общеобразовательного учреждения и рабочие документы: уставы, положения, лицензирование педагогов и учащихся, анализируется сайт общеобразовательного учреждения, МПС «Солнечный Город», данные федерального электронного мониторинга «Панель задач школы» и другие источники информации об оборудовании.

2.3. Экспертная комиссия изучает и анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов на которых распределено учебно-лабораторное оборудование по учебным кабинетам и назначены ответственные за использование и его сохранность;

- приказы директора общеобразовательного учреждения о распределении воучастного учебно-











<p>1.1. Методические материалы по развитию навыков работы с ИКТ для учителей начальной школы</p>	<p>ИКТ-технологии План методической работы</p>	
<p>1.2. Методические материалы по развитию навыков работы с ИКТ для учителей начальной школы</p>	<p>ИКТ-технологии План методической работы</p>	
<p>1.3. Методические материалы по развитию навыков работы с ИКТ для учителей начальной школы</p>	<p>ИКТ-технологии План методической работы</p>	
<p>1.4. Методические материалы по развитию навыков работы с ИКТ для учителей начальной школы</p>	<p>ИКТ-технологии План методической работы</p>	
<p>1.5. Методические материалы по развитию навыков работы с ИКТ для учителей начальной школы</p>	<p>ИКТ-технологии План методической работы</p>	
<p>1.6. Методические материалы по развитию навыков работы с ИКТ для учителей начальной школы</p>	<p>ИКТ-технологии План методической работы</p>	
<p>1.7. Методические материалы по развитию навыков работы с ИКТ для учителей начальной школы</p>	<p>ИКТ-технологии План методической работы</p>	

ИКТ-технологии

План методической работы

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

ИКТ-технологии

70

70

70

70

70

70

70

70

70

70

Актовый образовательной организации об оценке профессиональной деятельности педагогов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

**Максимук. 14. Билиев**  
Стенды соответствия в рамках критерии 4 образовательных организаций образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования

рабочих программ учебник предметных дисциплин в соответствии с количеством обучающихся в образовательных организациях, предоставляющих образовательные услуги в образовательной организации высшего и среднего профессионального образования

рабочих программ предметных дисциплин в соответствии с количеством обучающихся в образовательных организациях, предоставляющих образовательные услуги в образовательной организации высшего и среднего профессионального образования

Положение о стимулях зания труда





