**Аннотация**

**к основной образовательной программе начального общего образования**

**МОУ Шуваевской ООШ**

Основная образовательная программа начального общего образования (в дальнейшем ООП НОО) муниципального общеобразовательного учреждения Шуваевской основной общеобразовательной школы (далее – МОУ Шуваевская ООШ) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования ;раскрывает изменения, которые произойдут на этом этапе школьного образования и касаются приоритетных целей начального общего образования, принципов построения образовательного процесса, особенностей организации учебного дня младшего школьника.

Цельюпрограммы является обеспечениепланируемых результатов по достижению выпускником начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для достижения поставленной цели МОУ Шуваевской ООШ определены следующие задачи:

-обеспечить возможность получения качественного начального общего образования;

-формировать у школьников базовые предметные знания и представления о мире, обеспечивающие выполнение требований ФГОС НОО к результатам начального общего образования и адекватным возрастным возможностям обучающихся; формировать на основе этих знаний предметные умения, нашедшие отражение в требованиях ФГОС НОО;

-создать условия для интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития и воспитания младшего школьника;

-обеспечить условия формирования исследовательского поведения обучающихся, поддержку индивидуального развития;

- развивать культуру умственного труда, навыки самообразования, самоконтроля;

**-**формировать основы здорового образа жизни.

В основе реализации ООП НОО лежит системно-деятельностныйподход. С учетом условий работы МОУ Шуваевской ООШ приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения в программе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, характеризуются учебный план начальной школы и план внеурочной деятельности с учётом потребностей и запросов участников образовательного процесса. ООП НОО адресована педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) и построена на следующих принципах :личностно-ориентированном; непрерывности и преемственности образования***;*** целостного представления о мире; интеграции; дифференциации и индивидуализации обучения; фундаментальности и вариативности; социального партнерства; психологической комфортности; вариативности.

Программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевойраздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО МОУ Шуваевской ООШ и включает:

-пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 Содержательныйраздел определяет общее содержание работы школы и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий ;

-программу отдельных учебных предметов, курсов;

-программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования ;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программу коррекционной работы.

Организационныйраздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса в начальной школе и содержит:

-учебный план начального общего образования;

-календарный учебный график;

-программу внеурочной деятельности;

-систему условий реализации основной образовательной программы.

ООП НОО гарантирует право обучающихся на образование, оптимизацию образовательного процесса, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.